

Checkliste für den Schuleintritt

GROBMOTORIK & KOORDINATION

- ☐ balancieren
(z. B. auf einer Linie oder einem Balken)
- ☐ hüpfen & springen
(z. B. Seilspringen, auf einem Bein hüpfen)
- ☐ klettern (z. B. auf Klettergerüsten oder Bäumen)
- ☐ laufen & rennen (z. B. Fangspiele, Wettrennen)
- ☐ schaukeln & mich selbst anschubsen
- ☐ einen Ball werfen und fangen
- ☐ einen hohen Turm bauen
- ☐ krabbeln und dabei in verschiedene Richtungen schauen
- ☐ balancieren und dabei nach oben schauen

FEINMOTORIK & KÖRPERWAHRNEHMUNG

- ☐ Türme aus Bauklötzen bauen
- ☐ eine liegende Acht und Kreise malen
- ☐ kleine Gegenstände greifen
(z. B. Perlen fädeln, Fingerfarben nutzen)
- ☐ mit geschlossenen Augen Gegenstände ertasten
- ☐ mit den Augen einem Gegenstand folgen

RHYTHMUS & ENTSPANNUNG

- ☐ einfache Rhythmen nachklatschen
- ☐ tanzen & mich zur Musik bewegen
- ☐ mir bewusst Ruhepausen nehmen
(z. B. in einer gemütlichen Ecke oder Höhle)

SOZIALE ENTWICKLUNG

- ☐ Rollenspiele spielen (z. B. Tiere nachahmen, Ritter oder Prinzessinnen spielen)
- ☐ mich in eine Gruppe integrieren & Regeln akzeptieren
- ☐ bei einem Spiel auch mal verlieren können
- ☐ Konflikte friedlich lösen & Kompromisse eingehen
- ☐ um Hilfe bitten, wenn ich sie brauche
- ☐ offen sein & Freundschaften schließen



EMOTIONALE ENTWICKLUNG

- ☐ meine eigenen Grenzen kennen und respektieren
- ☐ mich selbst toll finden
- ☐ mit Misserfolgen umgehen und trotzdem weitermachen
- ☐ eine Aufgabe beenden, auch wenn sie herausfordernd ist
- ☐ neugierig sein und Dinge entdecken wollen
- ☐ Dinge genau beobachten
- ☐ über meine Erlebnisse, Bedürfnisse und Wünsche sprechen

SELBSTSTÄNDIGKEIT

- ☐ alleine schlafen & mich selbst beruhigen, wenn nötig
- ☐ altersentsprechend selbstständig sein
(z. B. WC-Besuch, Anziehen, Nase putzen)
- ☐ mich selbst motivieren & meine Kreativität ausdrücken
- ☐ mich alleine beschäftigen
- ☐ links und rechts unterscheiden
- ☐ mit Spielfiguren spielen & Erlebnisse verarbeiten

KOGNITIVE FÄHIGKEITEN

- ☐ aufmerksam bleiben & mich konzentrieren
- ☐ meinen Namen schreiben
- ☐ bis 10 zählen

KOMMUNIKATIONS- & AUSDRUCKSFÄHIGKEIT

- ☐ meine eigenen Gefühle benennen & ausdrücken
- ☐ meine Bedürfnisse klar sagen
- ☐ eine Geschichte nacherzählen
- ☐ Höflichkeitsformen benutzen (Bitte, Danke...)